

行政院農業委員會水土保持局 國立科學工藝博物館
【環境教育：水保防災行動教具_解密遊戲 I&II】 借用申請辦法

借用說明：

1. 本教具名稱為「解密遊戲」，分別有「解密遊戲 I：暴風雨 STORM」及「解密遊戲 II：洪水來了 FLOOD」兩款，作為環境教育輔助教具，可配合水土保持及防災教育單元教學使用，由行政院農業委員會水土保持局補助經費，提供免費借用。如欲申請，請清楚填寫下列表單並寄信箱 ariel@mail.nstm.gov.tw 或傳真 (07)3802524 展示組徐小姐收，收到傳真後會再以電話與學校聯絡人確認。
2. 教具申請表自即日起至 **110 年 2 月 26 日** 受理 109 學年下學期借用，並依表單接收順序為優先排序。教具數量有限，敬請把握時間。
 (1)於上述期間完成申請之學校，若距離科工館 30 公里以上，由本單位補助部分運費(去程，科工館→學校)，送返(學校→科工館)費用則由申請借用單位負責。
 (2)去程運費，每所學校至多補助四套教具，若數量超過四套，則請學校自行負擔。
3. 本館保有是否借用各項目教具之權利；借用期限約以五週為原則，若需延長期限請務必事先告知，並待回應日期確認無誤即依需求辦理。若有長期或暑期借用需求者，請先來信/電洽詢。
4. 一套教具尺寸約為：W58*L46*H52 公分。教具之運送往返費用及保管由借用單位負責。借用單位請善盡保管之責，未經許可，請勿於教具物品進行塗寫標示、黏貼及裝訂等工作。教具請於預定時間內歸還完畢，教具如有遺失或破損者須賠償相同規格的教具。
5. **教具歸還後一週內，請完成「水保防災教育行動教具使用紀錄」(本文件第 2 頁)並回傳信箱 ariel@mail.nstm.gov.tw。若逾期未交紀錄表，或借用後未依原計畫使用者，將再以公文通知。**
6. 有關以上說明，如有疑問，請洽國立科學工藝博物館徐小姐(07)3800089#8605 / 8654。

水保防災行動教具_解密遊戲 I&II					
※本教具適合用於配合課程教學之課堂操作					
借用單位	學校名稱				
	地址	請填寫正確寄送地址			
	用途說明	請詳述，以作為申請審核依據！			
聯絡人	姓名		職稱		手機
	聯絡電話	(o)：	信箱		
預定借用日期	建議時段： <input type="checkbox"/> 3月4日(四)至4月9日(五) <input type="checkbox"/> 5月19日(三)至6月23日(三) <input type="checkbox"/> 其他：_____ (請註明原因，如有特殊需求，將再個別評估)				
※借用訖日籍最後寄還日。 ※請學校審慎評估借用時段是否能確實施教使用，避免浪費教育資源。					
預計使用人數	預計使用年級：_____；預計使用總人數：_____人。				
借用教具組數	需求套數： 暴風雨 STORM _____套；洪水來了 FLOOD _____套。 ※依學校教學對象人數，安排教具借用組數，一套教具建議操作人數為 6-8 人，使用詳請可參考以下說明內容，或請來電洽詢。				

109 學年度水保防災教具 使用紀錄單

為瞭解學校師生使用本行動教具狀況，請您確實填寫活動紀錄(如下表)，並務必於教具歸還後一週內回傳，以利紀錄，謝謝！

成 果 紀 錄	單位名稱	(若有班級名稱亦請註明)		
	活動名稱			
	日期/時間起迄		配合科目/課程	
	體驗對象		體驗人數	(累計總人數)
	活動操作 方式	(請詳述借用教具之操作方式)		
	影像紀錄	(請提供 6 張以上活動照片及輔助說明)		
結論 與 建議	(惠請指教，如有相關教學資料，如課堂學習單、教案教材等，也歡迎學校踴躍提供，以作為教具改版的參考。)			
成 果 分 享	<p>誠摯邀請老師提供更完整的活動紀錄，如以錄影短片、照片輔以短文敘述...等各種方式，分享本行動教具於貴校使用之生動紀錄、或透過老師們創意趣味的方式賦予本教具之新教學體驗，收到的作品我們將擇優提供精美獎勵品以表謝意。</p> <p>分享資料請寄至信箱 ariel@mail.nstm.gov.tw 或郵寄高雄市三民區九如一路720號展示組徐采薇小姐收；或可來電洽詢(07)3800089#8605 徐小姐。</p>			

相關資料如需電子檔，請來信 ariel@mail.nstm.gov.tw 索取